



**Силабус навчальної дисципліни  
«АРХІТЕКТУРА БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД АЕРОПОРТІВ»**

**Спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування»  
Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку.
<b>Семестр</b>	Осінній семестр
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	3 кредити/ 90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	<p>Кількісні та якісні параметри проектування та будівництва будівель і споруд аеропортів відповідно до рівня розвитку матеріальних і духовних потреб суспільства, містобудівних обмежень, сучасних вимог щодо декарбонізації діяльності аеропортів.</p> <p>Класифікація будівель за призначенням, методам використання, відповідності функціональним, будівельно-технічним. і економічним вимогам.</p> <p>Залежність архітектурно-планувальної структури та об'ємно-просторової композиції будівлі від соціальних умов, функціональних вимог виробництва та транспорту, побуту та культури, відповідність кліматичним умовам, рівню техніки та вимогам економіки.</p> <p>Уніфікація архітектурно-планувальних і конструктивних рішень, створення передумови для скорочення типорозмірів будівельних конструкцій і деталей, встановлення рівня якісних вимог до архітектурно-планувальних і конструктивних рішень, пов'язаних з конкретними економічними можливостями.</p> <p>Вплив розвитку неавіаційних видів діяльності аеропортів на формування архітектурного середовища аеропортів.</p> <p>Типологія будівель різного призначення відповідно до умов виробництва, потреб розселення, кліматичних і містобудівних особливостей забудови, тощо.</p>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	<p>Мета курсу початкової дисципліни полягає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в забезпеченні здобувача знаннями з технологічних процесів, що відбуваються в аеропортах, та знаннями з об'ємно-планувальних рішень будівель та споруд аеропортів, які створюють засобами архітектури штучне середовище для функціонування цих процесів;</li> <li>- розвиненні у студентів критичного мислення і ставлення до історії виникнення будівель і споруд аеропортів, а також в опануванні великого масиву інформації щодо розвитку індустріального будівництва сучасних об'єктів, зокрема таких, які формуються на засаді відповідності функціонуванню авіатранспорту <i>(відповідно до робочої програми навчальної дисципліни)</i></li> </ul>
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>Результати навчання формують у майбутніх фахівців наступні професійні якості:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знання і розуміння основних законів і принципів</li> </ul>

	<p>архітектурно-містобудівної композиції і формування художнього образу і стилю та їх застосування у проектуванні будівель і споруд аеропортів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знання і розуміння теоретико-методологічних основ архітектурного проектування, основ типології будівель і споруд,</li> <li>- знання методів створення та уточнення класифікації та номенклатури типів будівель і споруд <b>аеропортів</b> в сучасних умовах;</li> <li>- знання вимог до типів будівель і споруд <b>аеропортів</b>;</li> <li>- володіння принципами архітектурно-будівельного проектування об'єктів <b>аеропортобудування</b> з урахуванням застосування типових індустриальних конструкцій і виробів; використання індивідуальних підходів до створення унікальних за образним вирішення об'єктів;</li> <li>- володіння практикою визначення нормативів, розрахунку площ та складу приміщень</li> </ul> <p><i>(відповідно до робочої програми навчальної дисципліни)</i></p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>На засаді знання принципів та законів масового та індивідуального будівництва в контексті їх місця в системі наук, вміння грамотно здійснювати теоретичну обробку емпіричного матеріалу в практиці проектування будівельних об'єктів; здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати розділи пояснювальних записок до архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p><i>(співзвучно з компетентностями в робочій програмі дисципліни та програм дисциплін, для яких дисципліна є опорною)</i></p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p>Загальні відомості про аеропорт, технологічні процеси в аеропортах, архітектурне середовище та типологію його складових (будівель та споруд).</p> <p>Загальні відомості про генеральне планування території аеропортів; вимоги до генеральних планів аеропортів та територій, наближених до них. Класифікація аеропортів.</p> <p>Основні фактори, що впливають на архітектуру будівель та споруд.</p> <p>Громадські будівлі і споруди. Загальні вимоги до проектування.</p> <p>Виробничі будівлі та споруди. Основні вимоги до проектування.</p> <p>Будівлі та споруди транспорту. Споруди для пішоходів, громадського транспорту. Основні вимоги до проектування.</p> <p>Будівлі та споруди аеровокзальних комплексів аеропортів. Класифікація. Особливості технологічних, архітектурно-планувальних, конструктивних та інженерних рішень. Основні вимоги до розміщення та проектування.</p> <p>Будівлі та споруди основного виробничого призначення аеропортів. Класифікація. Особливості технологічних, архітектурно-планувальних, конструктивних та інженерних рішень. Основні вимоги до розміщення та проектування.</p> <p>Будівлі та споруди допоміжного та адміністративно-громадського призначення аеропортів. Особливості технологічних, архітектурно-планувальних, конструктивних та інженерних рішень. Основні вимоги до розміщення та проектування.</p>

	<p>Формування безбар'єрного архітектурного простору. Декарбонізація діяльності аеропортів. «Зелена архітектура» аеропортів.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття, домашнє завдання. <b>Методи навчання:</b> За логікою пізнання застосовуються індуктивні та дедуктивні методи, в процесах навчання застосовуються словесні та практичні методи. <b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Знання з філософії, загальні знання з історії України, архітектури та будівництва, аеропортобудування, теоретичних та методичних основ архітектурного проектування</p>
<p><b>Пореквізити</b></p>	<p>Отримані знання будуть використовуватися під час вивчення «Архітектурного проектування», «Архітектурних конструкцій», «Теорії містобудування», «Інженерного благоустрою населених міст», «Реконструкції будівель та споруд», «Основ екології».</p> <p>Знання з дисципліни можуть бути використані при виконанні дипломного проекту, написанні магістерської роботи.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення з репозиторію та фонду НТБ НАУ</b></p>	<p><b>Науково-технічна бібліотека НАУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений: учеб. для вузов. М.: Архитектура-С, 2004. 240 с.</li> <li>2. Група «ДБН В.2.2-...», К.: Держбуд, Мінбуд, Мінрегіон України, 1997–2020.</li> <li>3. Писков М. Г. Аэровокзальные комплексы аэропортов. М.: Воздушный транспорт, 1983. 158 с.</li> <li>4. Викторов Б. И. Специальные сооружения и здания аэропортов. М.: Транспорт, 1978. 365 с.</li> <li>5. Інженерні основи аеропортобудування: навч. посібник / О. І. Лапенко, О. В. Родченко, С. М. Скребнева та ін. К. : НАУ, 2017. 316 с.</li> <li>6. Агеєва, Г. М. Декарбонізація діяльності аеропортів / Г. М. Агеєва // Проблеми розвитку міського середовища. - 2019. - №1 (22). - С. 16-32.</li> </ol> <p><b>Репозиторій НАУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агеєва, Г. М. Об'єкти спеціального призначення – висотні акценти архітектури аеропортів. Промислове буд-во та інженерні споруди. 2016. №3. С.20-24.</li> <li>2. Агеєва Г. Н. Особенности формирования высотных градообразующих доминант аэрополисов. Colloquium-journal. 2020. №8(60).Ч.2. С.5-10.</li> <li>3. Агеєва Г. М. Динаміка змін архітектурних рішень аеродромно-диспетчерських веж та їх вплив на містобудівну ситуацію. Проблеми розвитку міського середовища. 2018. №2 (21). С.3-18.</li> <li>4. Агеєва Г. М. Аеродромно-диспетчерські вежі – медіадомінанти макросередовища аеропортів. Містобудування та територіальне планування. 2019. Вип.70. С. 27-43.</li> <li>5. Агеєва Г. М., Кирилюк С. В. Підземний паркінг - невід'ємна частина інфраструктури сучасного міста. Реконструкція житла. 2008. Вип.9. К.: Логос, 2008. С.48-57.</li> <li>6. Агеєва Г. М., Вент О. В. Реконструкція архітектурного середовища аеропортів. Архітектурний вісник КНУБА. 2018. №14-15. С.530-540.</li> <li>7. Agieieva G. M. Tawning covers as means of formation of architectural expressiveness of airports. THE SIXTH WORLD CONGRESS AVIATION IN T H E XXI-st CENTURY' "Safety in Aviation and Space Technologies" September 23-25, 2014, Kyiv, Ukraine: Procudings. Vol. 3.</li> </ol>

	Рр.10.30 - 10.34. 8. Савченко В. В., Агеєва Г. М. Об'єкти готельного бізнесу: пошук екологічних рішень. Сучасні проблеми архітектури та містобудування. 2016. Вип.42. С.272-279.
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Мультимедійна аудиторія, проектор
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Основ архітектури, дизайну та містобудування
<b>Факультет</b>	Архітектури, дизайну та містобудування
<b>Викладач</b>	 <p><b>АГЕЄВА ГАЛИНА МИКОЛАЇВНА</b>  Дійсний член Академії будівництва України  Посада: доцент  Науковий ступінь: кандидат технічних наук  Вчене звання: старший науковий співробітник  Профайл викладача:</p> <p><a href="http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=11354">http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=11354</a>  Тел.: (044) 406 71 65  E-mail: Agieieva@nau.edu.ua  Робоче місце: ауд.3.325</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс, спрямований на вивчення наукових засад типології будівель та споруд з пріоритетним вивченням типології будинків і споруд аеропортів та малих міст, які формуються на засаді авіатранспорту як місто утворюючого фактору <i>(відповідно до робочої програми навчальної дисципліни)</i> . Викладається українською мовою.
<b>Лінк на дисципліну</b>	Електронний ресурс Google Classroom, див. <b>ЖЖЖЖЖЖЖЖ</b>

Гарант освітньої програми

О. А. Трошкіна

Розробник

Г. М. Агеєва